

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22.03 МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ГЕОГРАФИЯ  
Геоурбанистика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат географических наук, Доцент, Усманова Ирина

Хабибрахмановна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Геоурбанистика - наука, входящая в систему социально-экономической географии и занимающаяся изучением городских поселений, городских сетей и систем, процессов урбанизации, городских агломераций и урбанизированных зон на агломерационном уровне.

Цель преподавания дисциплины – рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Геоурбанистика» является формирование следующего набора компетенций, умений и знаний.

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;
- рассмотреть пространственные закономерности урбанизации через основные этапы эволюции городских систем (город – агломерация – урбанизированный район – урбанизированная зона - мегалополис);
- показать роль городов в расселении и территориальной структуре хозяйства.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</b>	
ОПК-1.1: Систематизирует и анализирует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при планировании и проведении физико-географических исследований.	Имеет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле Имеет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при планировании и проведении физико-географических исследований. Умеет систематизировать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле Умеет систематизировать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при планировании и проведении физико-географических исследований. Владеет методами анализа информации по

	<p>фундаментальным разделам наук о Земле  Владеет методами анализа информации по фундаментальным разделам наук о Земле при планировании и проведении физико-географических исследований.  Владеет методами анализа информации по фундаментальным разделам наук о Земле при планировании и проведении физико-географических исследований.</p>
<p><b>ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</b></p>	
<p>ОПК-2.1: Устанавливает взаимосвязи между компонентами природно-территориальных комплексов и социальных территориальных систем.</p>	<p>Имеет представление о компонентах природно-территориальных комплексов  Имеет представление о социальных территориальных системах  Умеет устанавливать взаимосвязи между компонентами природно-территориальных комплексов  Умеет устанавливать взаимосвязи между компонентами социальных территориальных систем  Владеет навыками по установлению взаимосвязи между компонентами природно-территориальных комплексов и социальных территориальных систем.  Владеет умениями по установлению взаимосвязи между компонентами природно-территориальных комплексов и социальных территориальных систем.</p>
<p><b>ПК-2: Способен применять при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности знания социально-экономической географии, основ географии отраслей экономики с учетом факторов их размещения и перспектив развития социально-экономических территориальных систем.</b></p>	
<p>ПК-2.1: Применяет навыки обработки и анализа экономико-географической информации, методы исследований территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-экономических явлений и процессов в России и странах мира при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности.</p>	<p>Знает навыки обработки информации  Применяет навыки обработки экономико-географической информации  Анализировать статистическую информацию  Анализировать экономико-географическую информацию  Методами исследования территорий  Методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-экономических явлений и процессов</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение. Основные</b>									
	1. 1.Основы геоурбанистики как науки, вклад ученых в развитие геоурбанистики	2							
	2. Динамика численности городского населения.			2					
	3. Составление персоналий первых ученых-урбанистов							12	
<b>2. Основные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации</b>									
	1. Понятие города, свойства и функции города, типология городов.	2							
	2. Историко- географические особенности развития городов мира	2							
	3. Мировая урбанизация	2							
	4. Современные проблемы городов. Урбанизация и освоение пространство: проблема Запад-Восток	2							
	5. Географические основы городской (градостроительной) политики	2							

6. Историко-географические особенности развития городов			2					
7. Изучение материала сайта ООН по урбанизации							8	
<b>3. Города и территориальная организация производительных сил</b>								
1. Историко- географические особенности развития городов мира	2							
2. Города и территориальная организация промышленности			2					
3. Функции города. Микрогеография города			2					
4. Пространственное распределение городов			2					
5. Размещение основных центров мировой урбанизации			2					
6. Распределение населения по категориям городов в экономических районах Российской Федерации			2					
7. Методика изучения городских поселений (на примере городов Красноярского края)			2					
8. Изучение городов России по материалам Всероссийской переписи населения							20	
<b>4. Экологические, демографические и экономические проблемы городов</b>								
1. Географические особенности урбанизации в России.	2							
Всего	16		16				40	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник для вузов по спец. "География" и "Геоэкология"(Москва: Академия).
2. Крушлинский В. И. Основы теории и практики развития города: монография(Красноярск: СФУ).
3. Перцик Е. Н. Теоретические основы проектирования городов: Учебное пособие(М.: Издательство Юрайт).
4. Белоусов Градостроительство: справочник проектировщика(Москва: Стройиздат).
5. Островский В., Владимиров В.В. Современное градостроительство: Пер. с пол.(Москва: Стройиздат).
6. Фетисов А. С., Иванова И. С., Кузина И. М. Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран: Вып. 19. Общественная география : многообразие и единство: [сборник статей](Москва-Смоленск).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
3. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
4. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
5. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
6. WinRAR Standard License (безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
2. <http://krasstat.gks.ru/>
3. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
4. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier <http://www.chem.msu.ru/>



5. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» <http://ebs.prospekt.org/books>
7. БД зарубежных научных журналов изд-ва Cambridge University Press <http://ebs.prospekt.org/>
8. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
9. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### 10.1

Учебные столы, стулья, трибуна-кафедра, управляемые жалюзи, комплект мультимедийного оборудования, включающий: ПК на основе процессора Intel Pentium 4, микрофон, LCD проектор Panasonic, документ-камера WolfVision Z-8 (визуализатор коллекционных образцов), профессиональная система цифрового многоканального звука 5.1. с цифровым управлением и усилителем-эквалайзером Mackie 802 Premium, Phonic max 860, проекционный экран 2,5x2,5 м, интерактивная доска обратной проекции SmartUF45-680 (Канада), активный монитор лектора Symposium ID370.

-Российская Федерация (1:8 00 000)

ОАО «Омская картографическая фабрика» 2013г.

-Учебный атлас мира

Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР, Москва, 1979

### 10.2

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

WinRAR Standard License (безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд»  
18.12.2008)